

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN****1. Tên sáng kiến**

“Ứng dụng thiết kế Infographic trong hệ thống hóa kiến thức ngữ pháp và từ vựng theo chủ đề cho học sinh lớp 12.7 Trường THPT Hùng Vương”

2. Lĩnh vực áp dụng giải pháp

Dạy và học (Bộ môn Tiếng Anh THPT)

3. Tác giả

TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác	Chức vụ	Trình độ chuyên môn	Tỷ lệ (%) đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến
1	Trần Thị Cúc Hoa	10/09/1987	Trường THPT Hùng Vương	Giáo Viên	Cử nhân Sư phạm Anh	100%

4. Chủ đầu tư tạo ra sáng kiến

Trường THPT Hùng Vương

5. Thời điểm sáng kiến được áp dụng lần đầu

Tháng 9, năm 2025

6. Thực trạng trước khi áp dụng sáng kiến

Trong bối cảnh triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, việc dạy học môn Tiếng Anh ở bậc THPT không chỉ dừng lại ở việc truyền đạt kiến thức ngôn ngữ mà còn hướng tới phát triển năng lực giao tiếp, năng lực tự học, năng lực sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông cho học sinh. Theo định hướng chuyển đổi số trong giáo dục, giáo viên được khuyến khích tăng cường ứng dụng CNTT nhằm nâng cao hiệu quả dạy học và tạo môi trường học tập trực quan, sinh động.

Tuy nhiên, qua thực tế giảng dạy môn Tiếng Anh tại lớp 12.7, tôi nhận thấy việc hệ thống hóa kiến thức ngữ pháp và từ vựng theo chủ đề của học sinh vẫn còn nhiều hạn chế, đặc biệt là trong việc tận dụng các công cụ công nghệ để hỗ trợ quá trình học tập từ đó ảnh hưởng đến hiệu quả tiếp thu kiến thức của học sinh.

6.1. Khảo sát ban đầu

Đầu năm học, Giáo viên tiến hành khảo sát nhanh đối với học sinh lớp 12.7 về khả năng hệ thống hóa kiến thức ngữ pháp và từ vựng cũng như mức độ sử dụng CNTT trong học tập.

Bảng thăm dò ý kiến khảo sát học sinh lần 1

Mã Qr link khảo sát



Câu hỏi khảo sát	Tùy chọn trả lời
Câu 1. Khi học ngữ pháp và từ vựng tiếng Anh theo chủ đề, em có khả năng tự hệ thống hóa kiến thức bằng sơ đồ, bảng biểu hoặc hình ảnh không?	A. Chưa làm được B. Rất tốt
Câu 2. Khi ghi chép bài học tiếng Anh, em thường sử dụng cách ghi chép nào sau đây?	A. Ghi chép truyền thống (viết thành dòng trong vở) B. Ghi chép bằng bảng, sơ đồ, kí hiệu
Câu 3. Em mức độ sử dụng công nghệ thông tin (máy tính, điện thoại, ứng dụng học tập) để hỗ trợ học tiếng Anh như thế nào?	A. Hiếm khi B. Thường xuyên
Câu 4. Em đã từng tạo sản phẩm học tập trực quan (sơ đồ tư duy, infographic, poster học tập...) khi học tiếng Anh chưa?	A. Có B. Không
Câu 5. Theo em, việc sử dụng hình ảnh, sơ đồ hoặc infographic trong học ngữ pháp và từ vựng tiếng Anh sẽ:	A. Giúp hiểu bài dễ hơn B. Không khác nhiều so với cách học truyền thống

ứng dụng công nghệ thông tin và nâng cao hiệu quả học tập môn Tiếng Anh cho học sinh.

7. Nội dung sáng kiến.

7.1. Ứng dụng *Infographic*

a. Mục tiêu của giải pháp

Nâng cao hiệu quả hệ thống hóa kiến thức ngữ pháp và từ vựng cho học sinh.

Thông qua việc sử dụng *Infographic* với các yếu tố trực quan như hình ảnh, màu sắc, sơ đồ và biểu tượng, học sinh có thể dễ dàng tổng hợp và ghi nhớ các cấu trúc ngữ pháp cũng như hệ thống từ vựng theo từng chủ đề trong chương trình Tiếng Anh lớp 12.

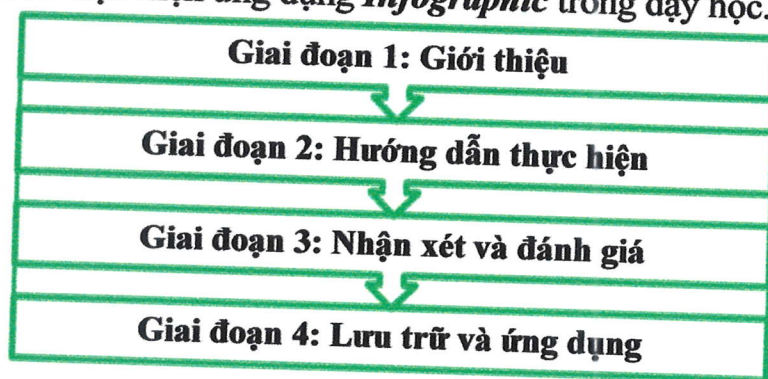
Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng trực quan và tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh. Việc ứng dụng *Infographic* giúp bài học trở nên sinh động, hấp dẫn hơn so với phương pháp ghi chép truyền thống, từ đó tăng cường sự tham gia tích cực của học sinh trong quá trình học tập.

Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong học tập. Thông qua việc hướng dẫn học sinh sử dụng các công cụ thiết kế *Infographic* như PowerPoint, Canva hoặc các phần mềm trực tuyến, học sinh được rèn luyện kỹ năng khai thác và sử dụng công nghệ thông tin phục vụ cho việc học tập.

Hình thành và phát triển năng lực tự học và sáng tạo cho học sinh. Khi tham gia thiết kế *Infographic* để hệ thống hóa kiến thức, học sinh sẽ chủ động tìm kiếm thông tin, lựa chọn nội dung cốt lõi và trình bày lại theo cách sáng tạo, từ đó nâng cao khả năng tư duy và tự học.

Góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Anh.

b. Các bước thực hiện ứng dụng *Infographic* trong dạy học.



* *Giai đoạn 1: Giới thiệu*

Infographic (*Information + Graphic: Đồ họa thông tin*) là hình thức trình bày thông tin bằng cách kết hợp hình ảnh, biểu tượng, màu sắc, sơ đồ và văn bản ngắn gọn nhằm truyền tải nội dung một cách trực quan và dễ hiểu.

Trong dạy học Tiếng Anh, đặc biệt đối với các nội dung ngữ pháp và từ vựng theo chủ đề, *Infographic* giúp:

- Tóm tắt và hệ thống hóa kiến thức một cách khoa học, logic.

- Giúp học sinh dễ ghi nhớ cấu trúc ngữ pháp và từ vựng thông qua hình ảnh và màu sắc.

- Tăng cường hứng thú học tập, tạo sự sinh động cho bài học.

- Phát huy năng lực sử dụng công nghệ thông tin và khả năng sáng tạo của học sinh.

Do đó, việc ứng dụng *Infographic* trong quá trình dạy học là một giải pháp phù hợp với định hướng đổi mới phương pháp dạy học và chuyển đổi số trong giáo dục hiện nay.

Để việc sử dụng *Infographic* đạt hiệu quả, giáo viên cần tuân thủ một số nguyên tắc sau:

NGUYÊN TẮC XÂY DỰNG INFOGRAPHIC

- *Tính khoa học*: Nội dung kiến thức phải chính xác, bám sát chương trình và mục tiêu bài học.

- *Tính trực quan*: Sử dụng hình ảnh, biểu tượng và màu sắc hợp lí để minh họa.

- *Tính ngắn gọn*: Thông tin được trình bày súc tích, tránh quá nhiều chữ gây khó hiểu.

- *Tính logic*: Các nội dung được sắp xếp theo sơ đồ hoặc cấu trúc rõ ràng giúp học sinh dễ theo dõi

- *Tính thẩm mỹ*: Thiết kế hài hòa, tạo hứng thú và kích thích sự chú ý của học sinh. Giáo viên giới thiệu các phần mềm AI và trang web hướng dẫn học sinh cách thiết kế *Infographic*.

1. <https://youtu.be/88ov8SOPZFg?si=WN5G03yfN39hwiti>

(Video hướng dẫn cách thiết kế *infographic design* từ powerpoint)

2. <https://youtu.be/iVwgAJRfdb0?si=FYNI21-IY17Vspbb>

(Video hướng dẫn cách thiết kế *infographic design* từ canvas).

3. <https://youtu.be/E3M1OqYxTg?si=DZB83xNa4OP32H9d>

(Hướng dẫn tạo biểu đồ *Infographics* siêu nhanh và đẹp từ NAPKIN.AI)

4. <https://youtu.be/BRecqfnttec?si=n5I-yuZulxNZm2v3>

(Tạo *Infographic* HOÀN HẢO Với Nano Banana Pro)

5. <https://youtu.be/HnZx4Au4H3Y?si=-DLyUI3UJC-kmHv6>

(Hướng dẫn tạo *Infographic* –cực đơn giản với NotebookLM.)

Một số phần mềm tạo *Infographic*.

1. **Infogram.com**: đa dạng infographic theo chủ đề, có thể lọc *Infographic* theo màu chủ đạo, có thể xuất được infographic động và video đuôi MP4.

2. **Snappa**: chỉ có thể thiết kế *Infographic* dạng tĩnh.

3. **Piktochart**: Hỗ trợ thiết kế bảng biểu, sơ đồ, chỉ có thiết kế *Infographic* dạng tĩnh

* *Giai đoạn 2: Hướng dẫn thực hiện*

Nêu rõ những ưu điểm nổi bật của từng nhóm, tập trung vào những điểm mạnh về nội dung, hình thức, sự sáng tạo và tính logic và thẩm mỹ.

Tải các *Infographic* lên các nền tảng như **Google Drive** để học sinh có thể dễ dàng tiếp cận.

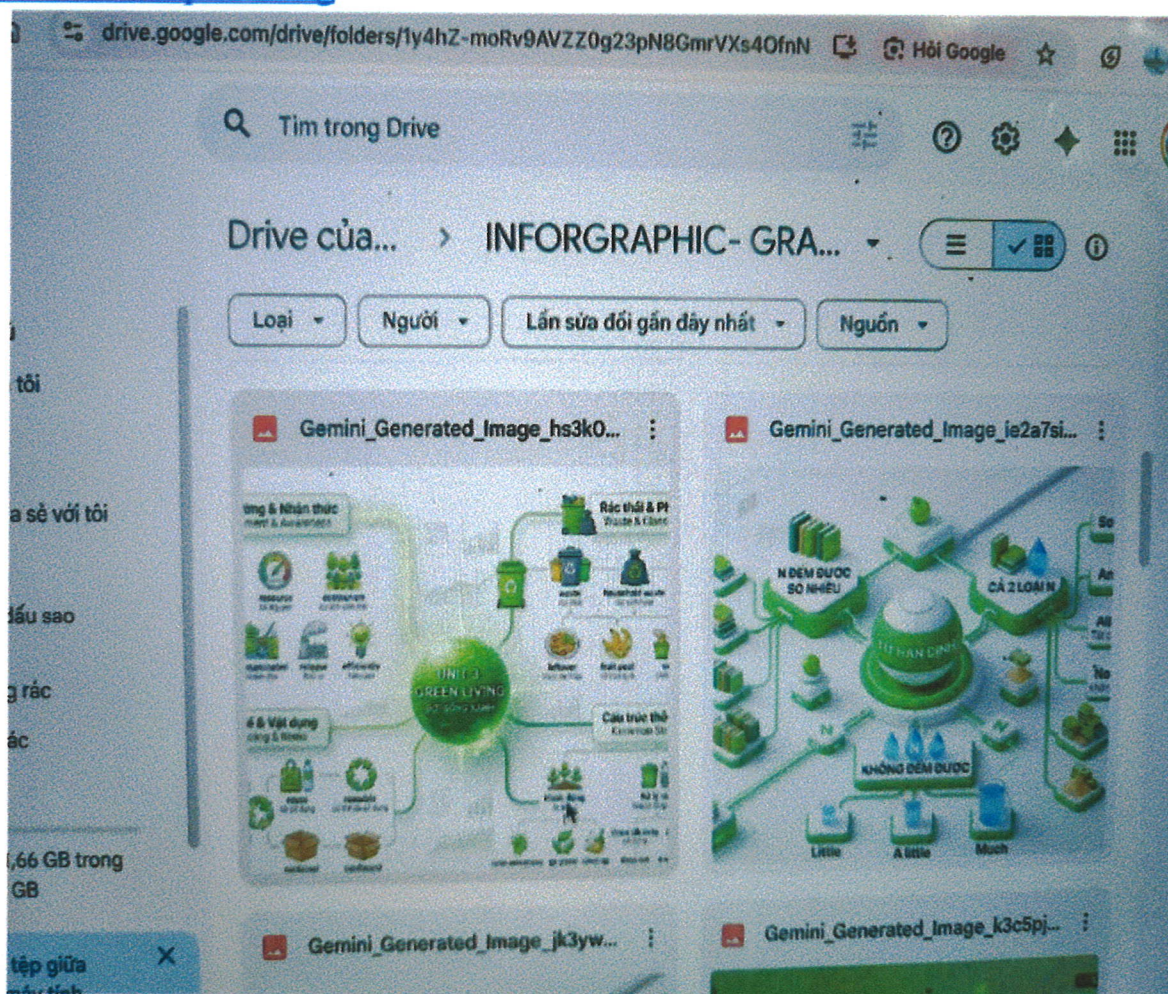
*** Giai đoạn 4: Lưu trữ và ứng dụng**

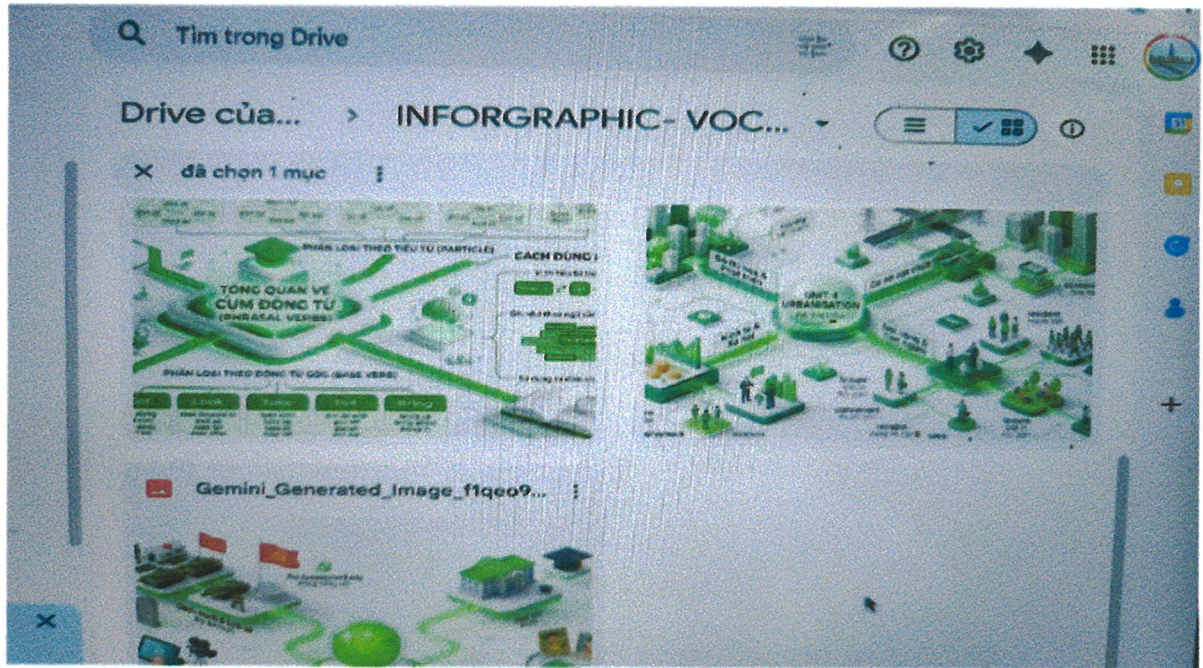
Sau khi tiến hành cho học sinh các nhóm làm *Infographic* của chủ đề từ vựng và ngữ pháp từ các em học sinh 12.7, tôi đã tổng hợp các *Infographic* để tất cả các em học sinh các nhóm khác đều có thể tham khảo, sử dụng phục vụ cho việc hệ thống kiến thức đã học trong học kì 1.

Những sản phẩm này được đưa vào Google Drive, Padlets và được mở chia sẻ cho tất cả các em học sinh lớp 12.7. Khi mở link các em sẽ thấy những folder như sau, click vào từng folder sẽ có *Infographic* từ Unit 1- Unit 5 trong sách giáo khoa English 12- Global Success.

1. <https://drive.google.com/drive/folders/1y4hZ-moRv9AVZZ0g23pN8GmrVXs4OfnN?usp=sharing>

2. <https://drive.google.com/drive/folders/1HI6edgFCWkJdGk1Eaw4gOjgSrC4UU98f?usp=sharing>

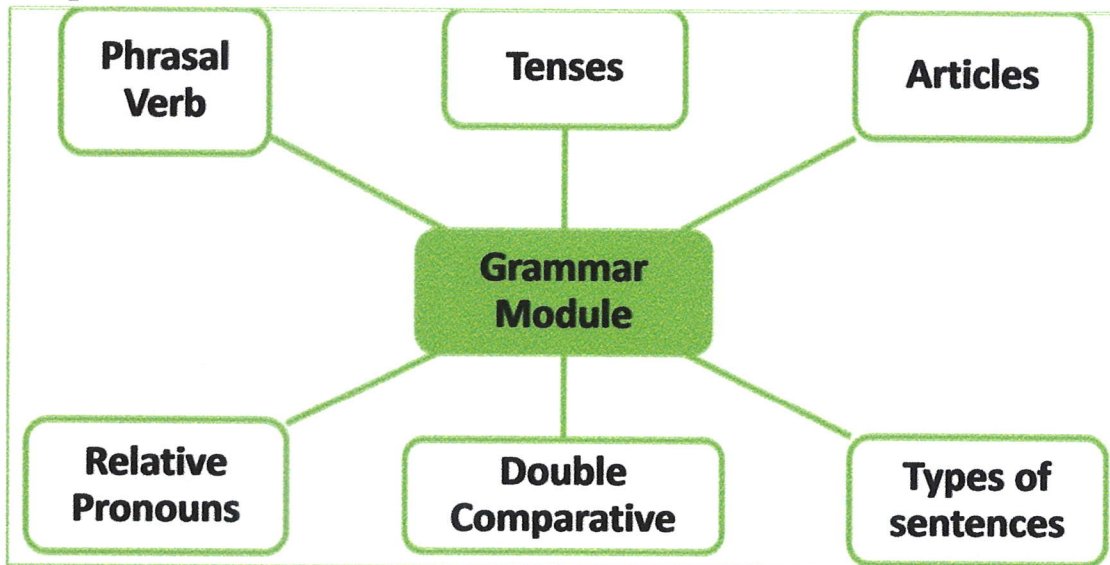




7.2. Ứng dụng *Infographic* trong hệ thống hóa kiến thức ngữ pháp .

Giáo Viên hệ thống các chủ điểm ngữ pháp theo đơn vị bài học trong sách tiếng Anh Global success 12 (chương trình học kì 1).

Giáo viên sẽ giới thiệu chủ điểm ngữ pháp thông qua những *Infographic*, sau đó giao nhiệm vụ cho học sinh thiết kế các điểm ngữ pháp nhỏ hơn và nộp sản phẩm.

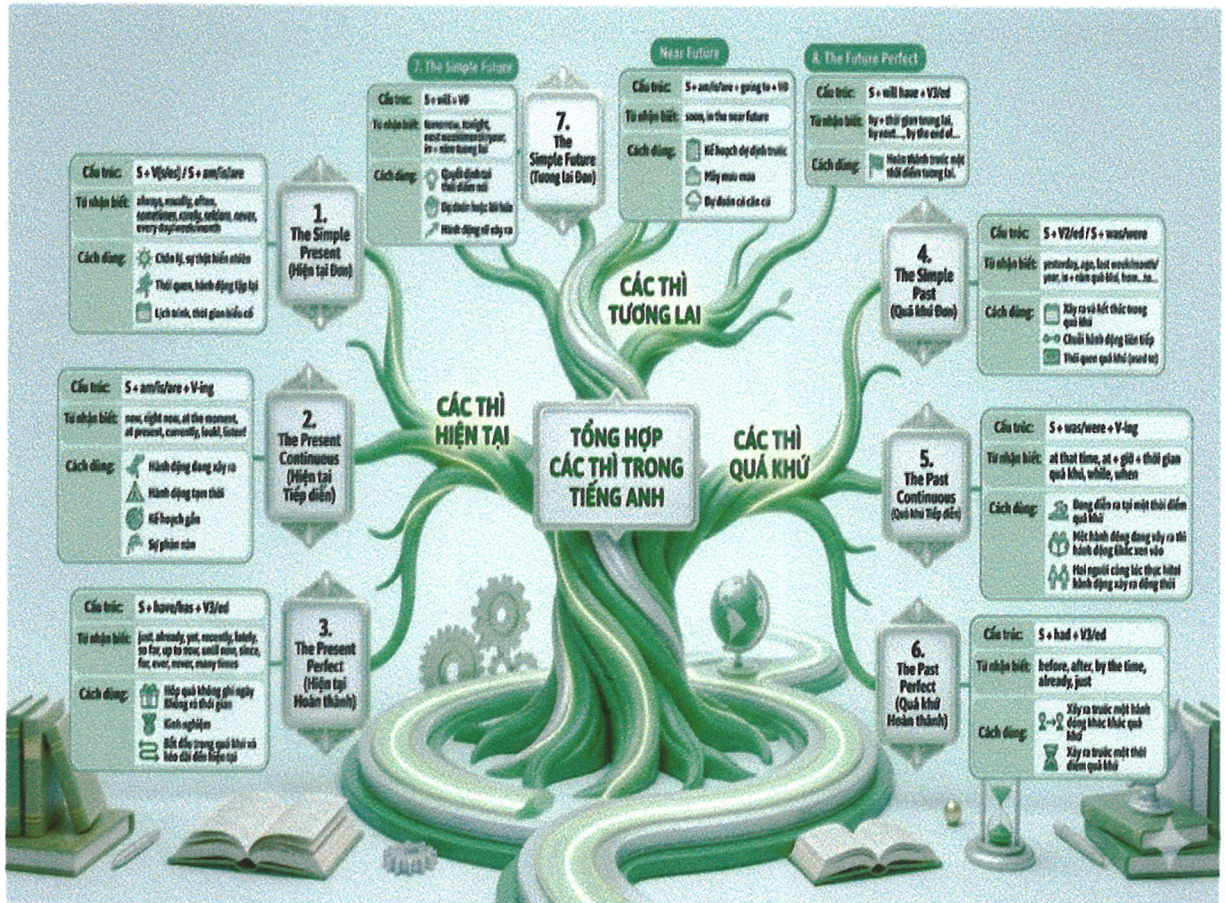


Các nội dung này được trình bày dưới dạng *Infographic* để giúp học sinh dễ dàng hệ thống, tổng hợp và ghi nhớ:

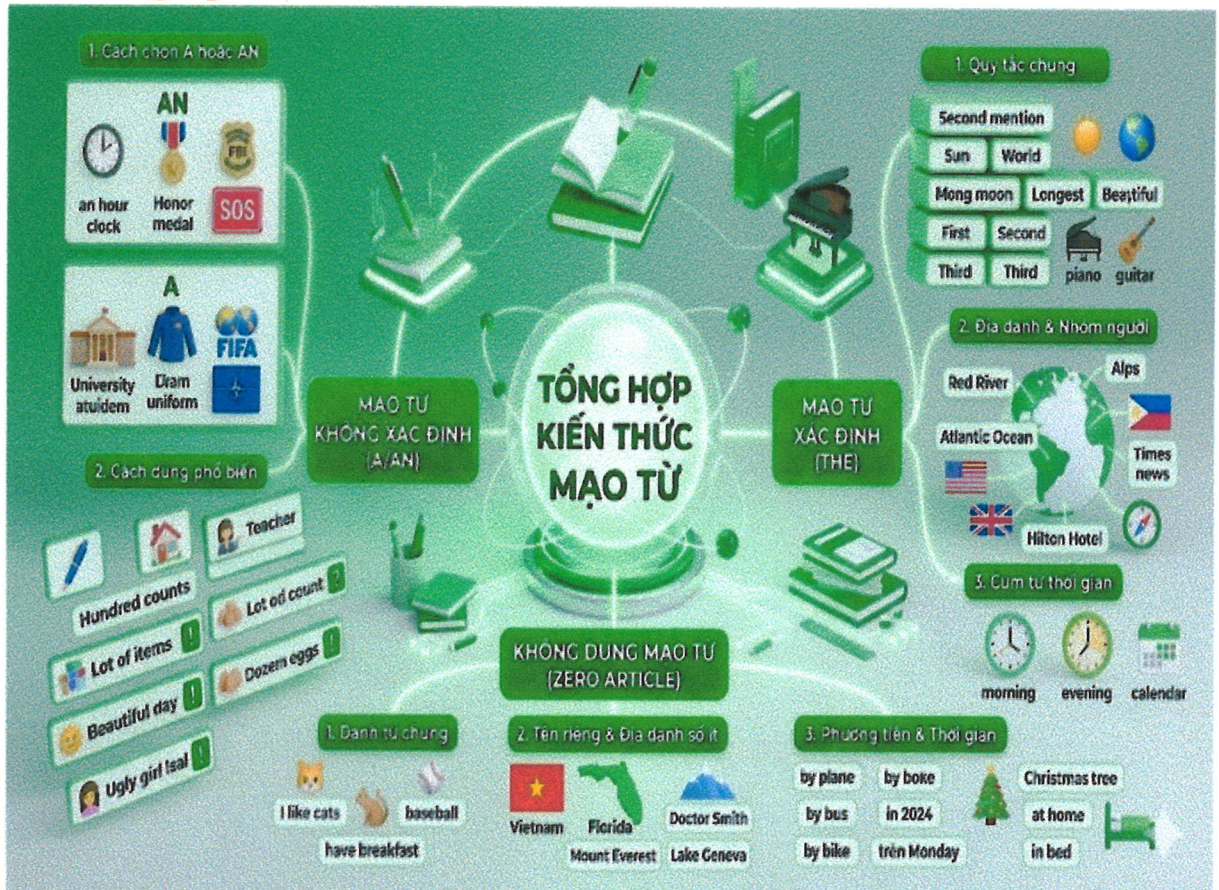
- + Cấu trúc ngữ pháp
- + Cách sử dụng và dấu hiệu nhận biết của từng cấu trúc.
- + Ví dụ minh họa giúp học sinh hiểu rõ cách vận dụng.

Một số *Infographic* mẫu từ giáo viên:

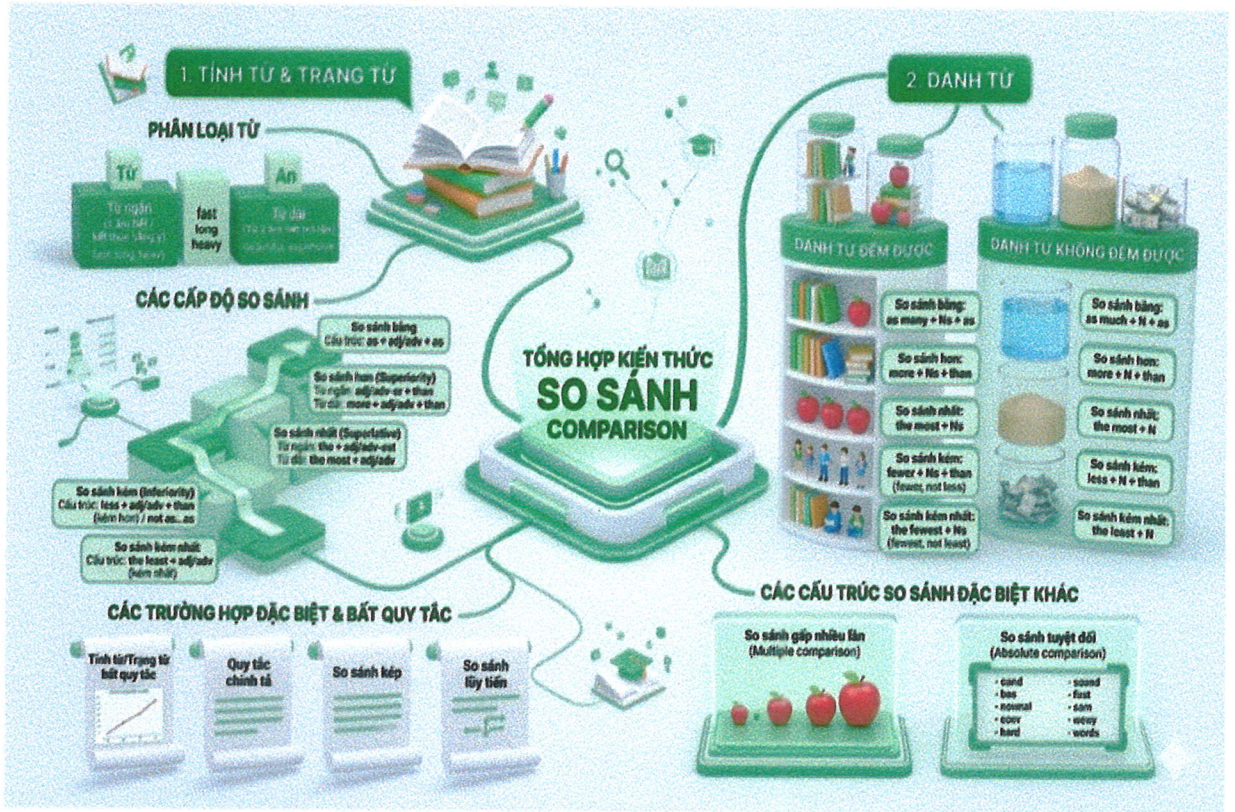
Infographic 1: Tenses



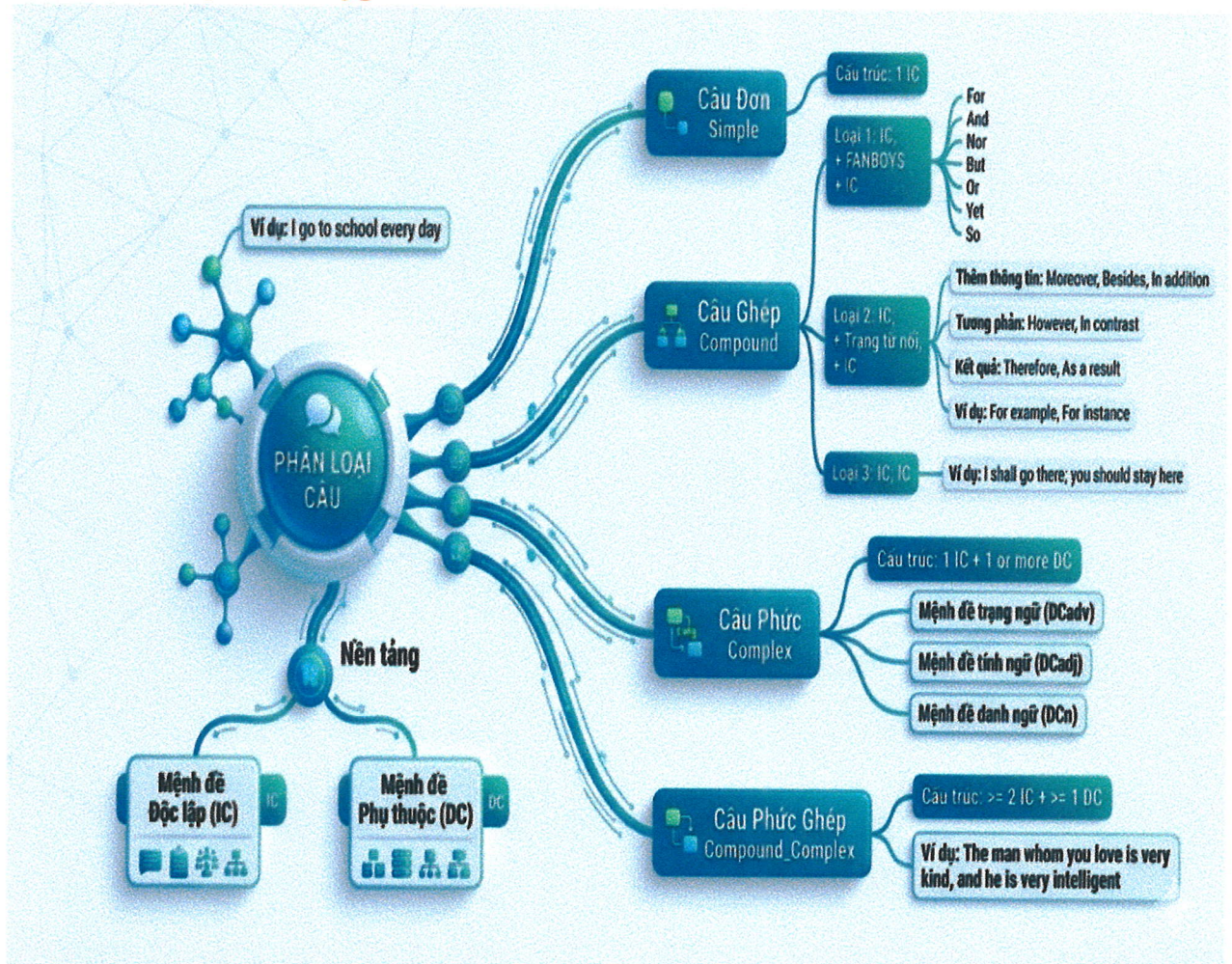
Infographic 2: Articles



Infographic 5: Comparison



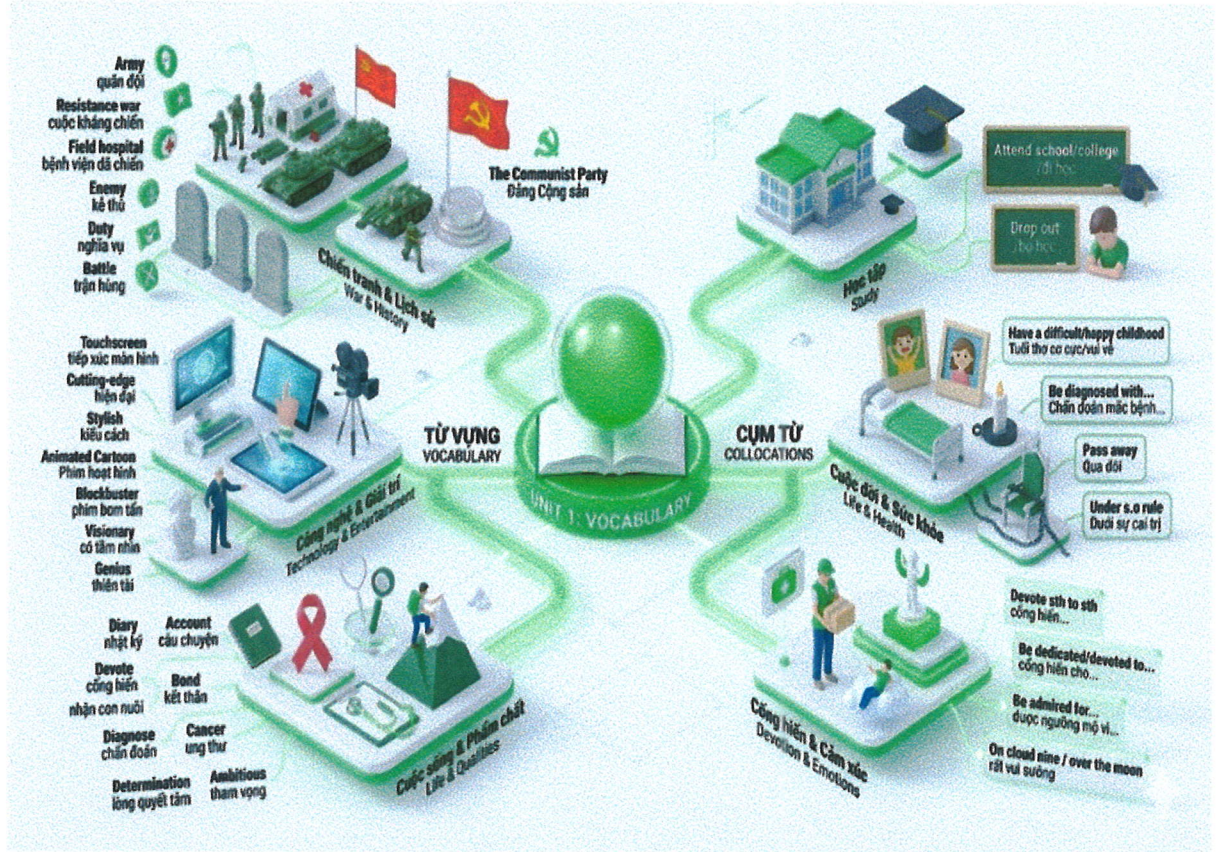
Infographic 6: Types of sentences



7.3. Ứng dụng kỹ thuật *Infographic* trong hệ thống hóa từ vựng theo chủ đề.

Infographic cũng được sử dụng để hệ thống hóa từ vựng theo các chủ đề quen thuộc trong chương trình lớp 12 như:

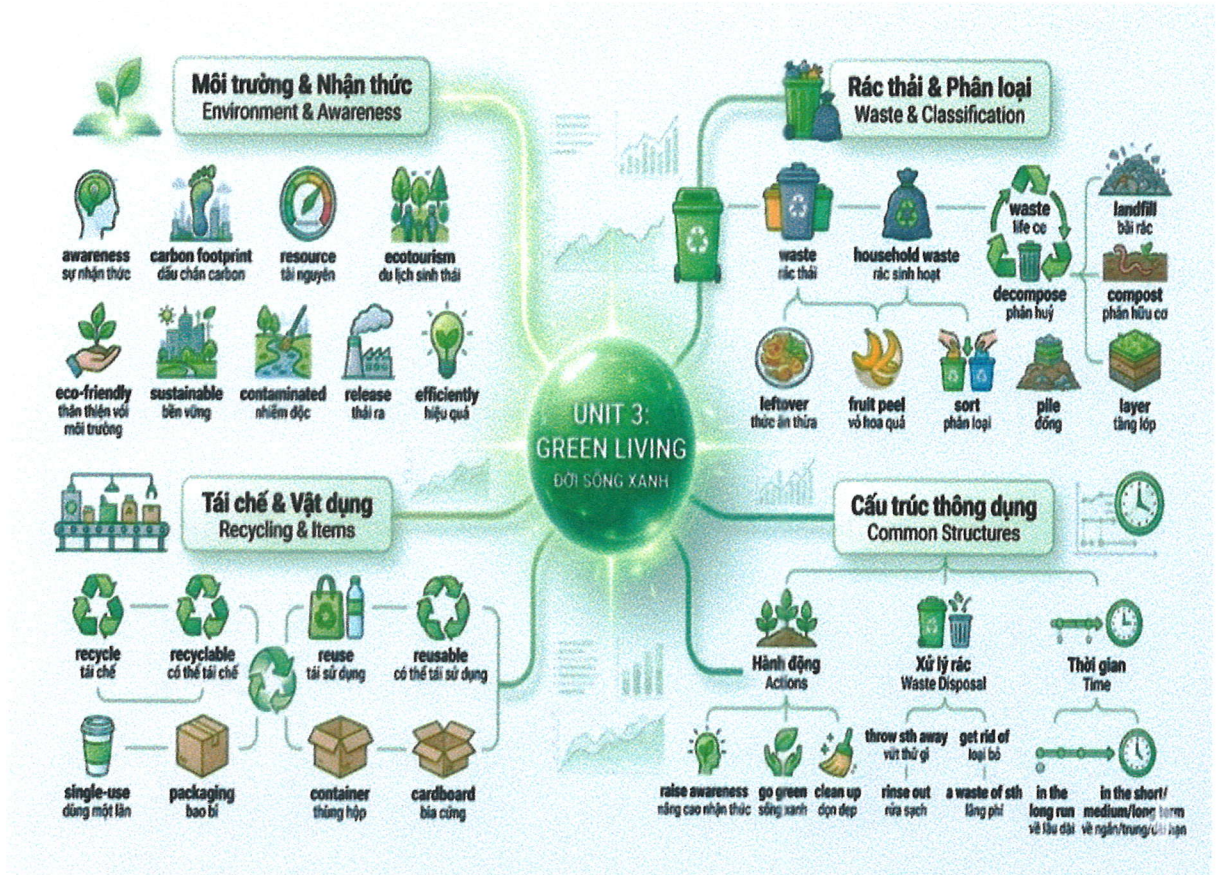
Unit 1: Life stories we admire



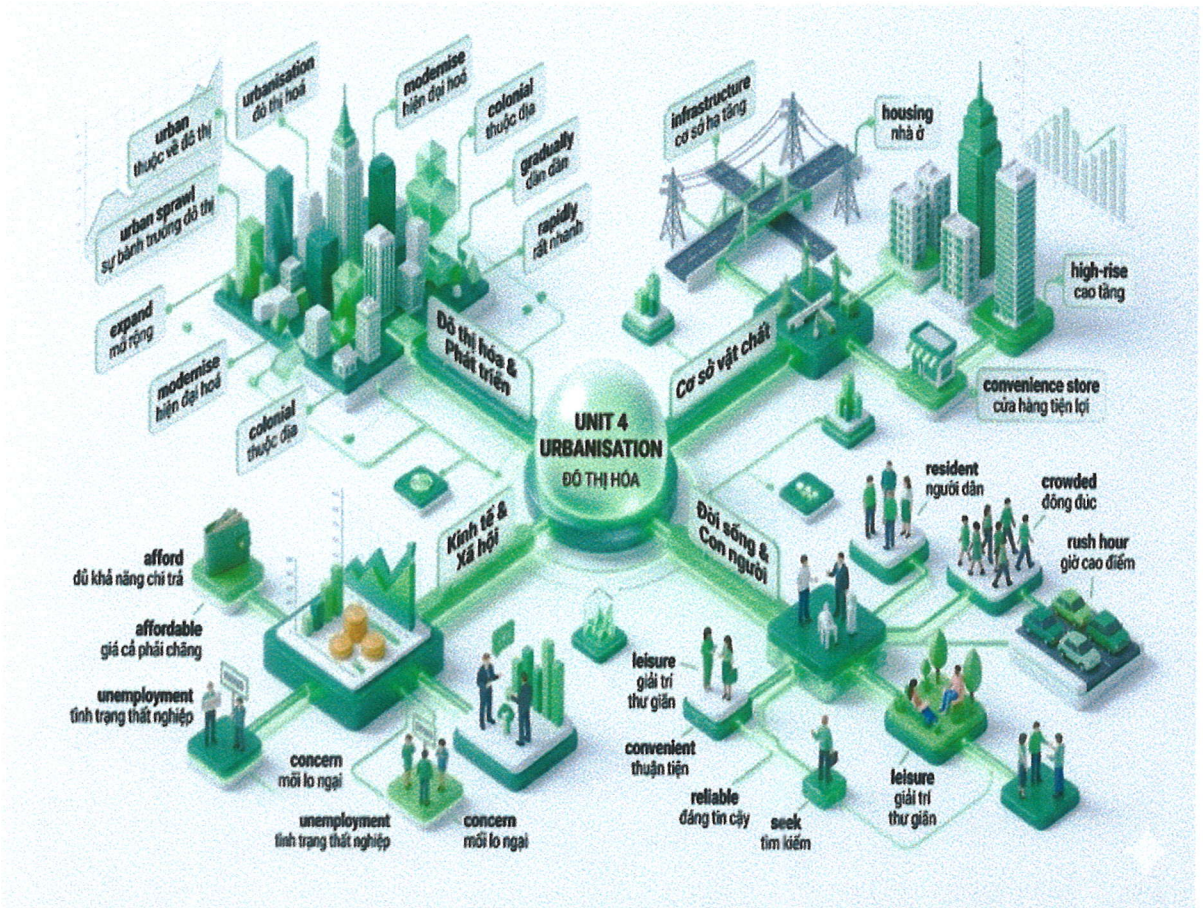
Unit 2: A Multicultural World



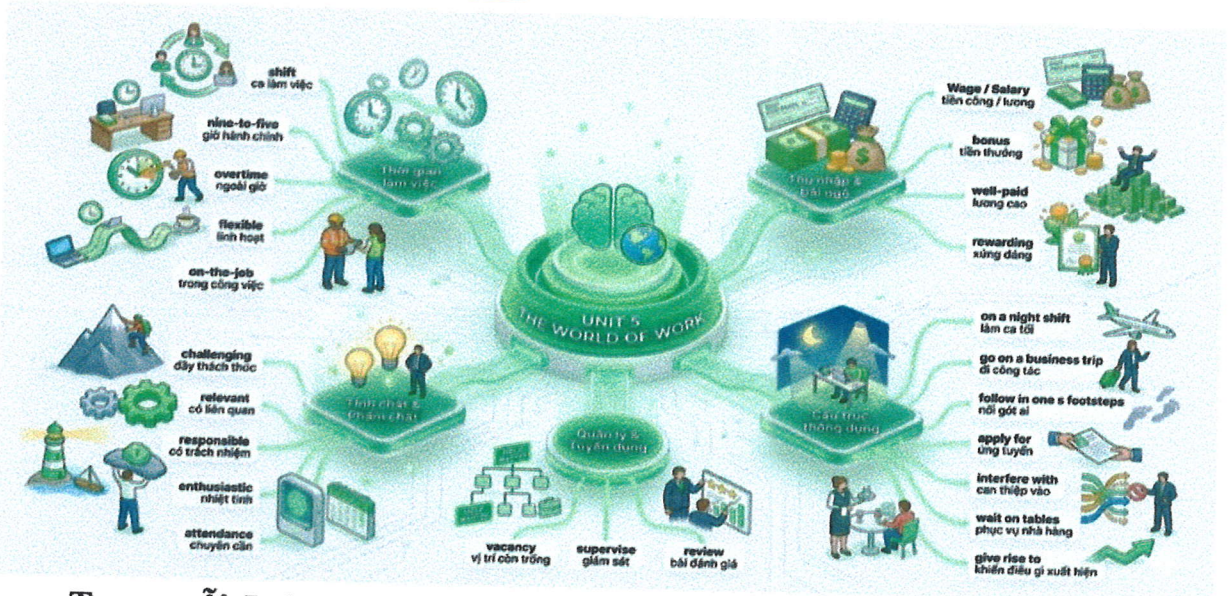
Unit 3: Green Living



Unit 4: Urbanisation



Unit 5 : The World of work



Trong mỗi *Infographic*, từ vựng được trình bày theo nhóm nghĩa, hình ảnh minh họa và ví dụ ngắn gọn, giúp học sinh dễ ghi nhớ và hệ thống kiến thức một cách logic hơn.

7.4. Tổ chức hoạt động học tập với *Infographic*.

Trong quá trình dạy học, giáo viên sử dụng *Infographic* theo các hình thức sau:

a. Hoạt động khởi động

Giáo viên trình chiếu *Infographic* để gợi nhớ kiến thức đã học. Học sinh quan sát và trả lời các câu hỏi nhanh nhằm kích hoạt kiến thức nền.

b. Hoạt động hình thành kiến thức

Infographic được sử dụng như một bản đồ kiến thức, giúp học sinh nắm được:

- Cấu trúc ngữ pháp
- Cách sử dụng
- Ví dụ minh họa

Nhờ vậy, học sinh dễ dàng hiểu mối liên hệ giữa các cấu trúc.

c. Hoạt động luyện tập

Giáo viên yêu cầu học sinh:

- Hoàn thành bài tập dựa trên *Infographic*
- Tóm tắt lại kiến thức bằng sơ đồ
- Thảo luận nhóm để giải thích các quy tắc ngữ pháp

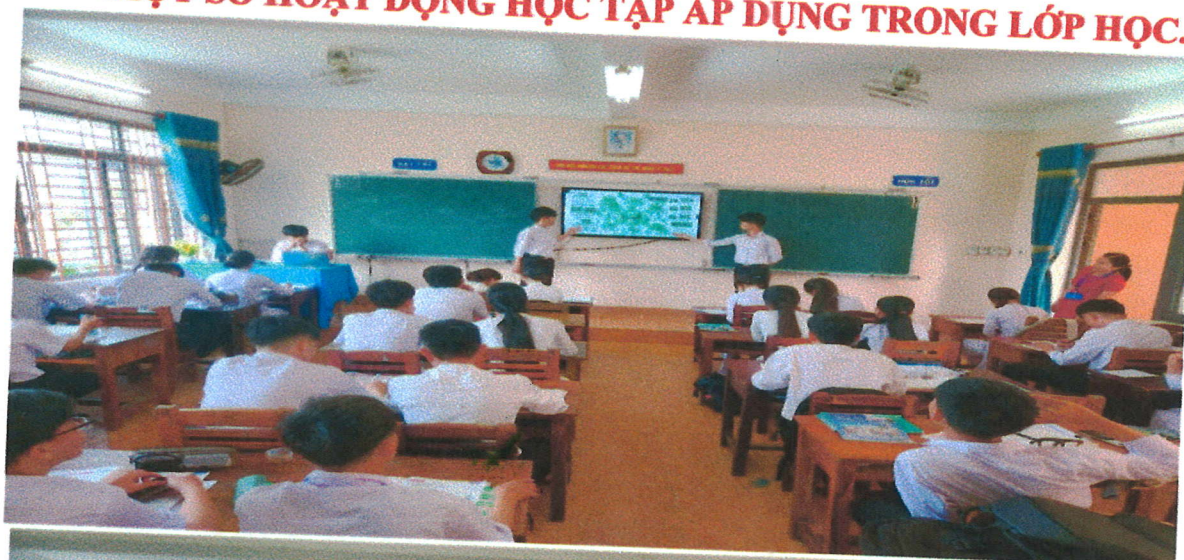
d. Hoạt động củng cố

Cuối bài học, giáo viên cho học sinh sử dụng *Infographic* để:

- Tóm tắt nội dung bài học
- Trình bày lại kiến thức trước lớp
- Thiết kế *Infographic* ngữ pháp đơn giản theo nhóm

Hoạt động này giúp học sinh khắc sâu kiến thức và phát triển kỹ năng trình bày thông tin.

MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP ÁP DỤNG TRONG LỚP HỌC.



UAC
T
KUN
H
5

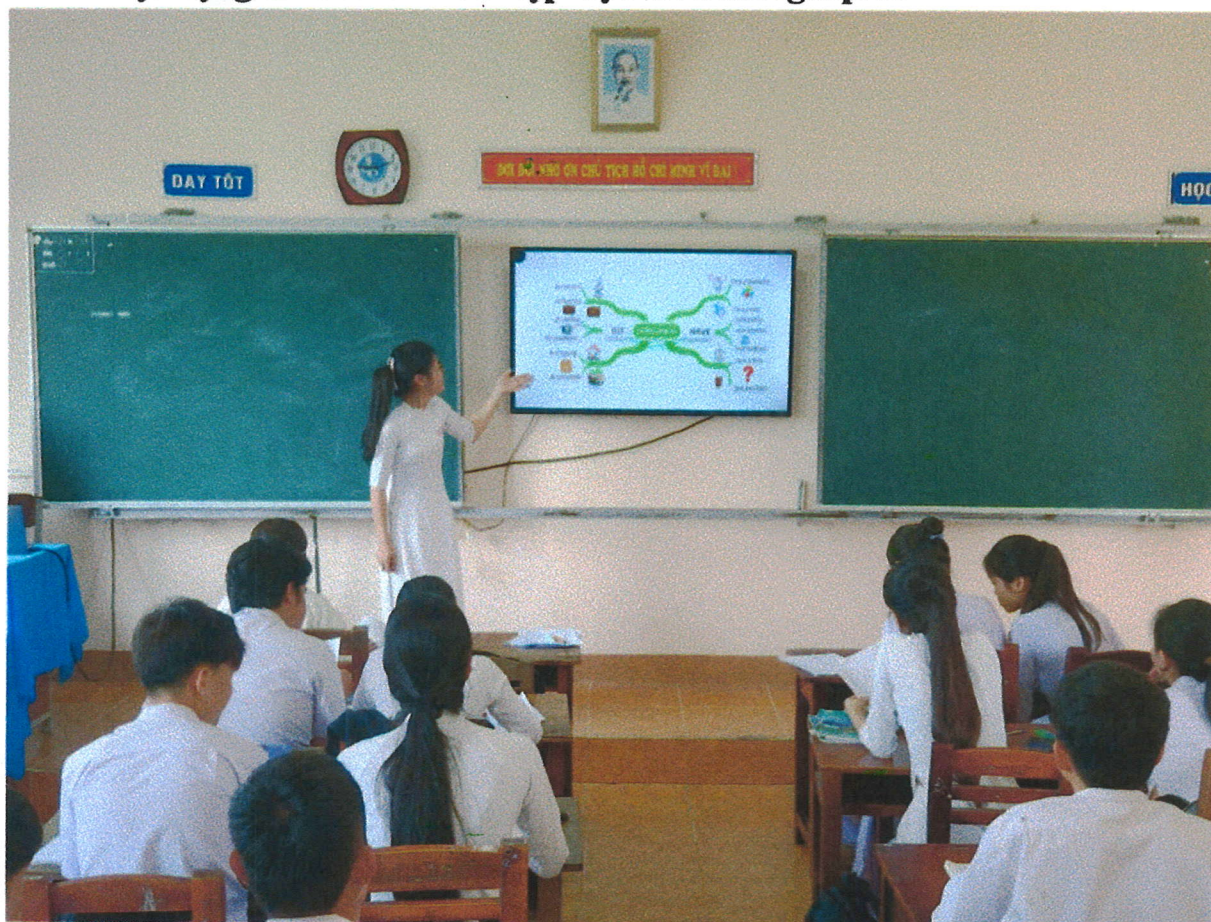


Tóm tắt nội dung bài học, trình bày lại kiến thức trước lớp



T
NG
HỒ T
UO

Hoạt động hoàn thành bài tập dựa trên Infographic



7.5. Khuyến khích học sinh tự thiết kế *Infographic*.

Bên cạnh việc cung cấp *Infographic* mẫu, giáo viên khuyến khích học sinh tự thiết kế *Infographic* tóm tắt kiến thức ngữ pháp theo nhóm hoặc cá nhân.

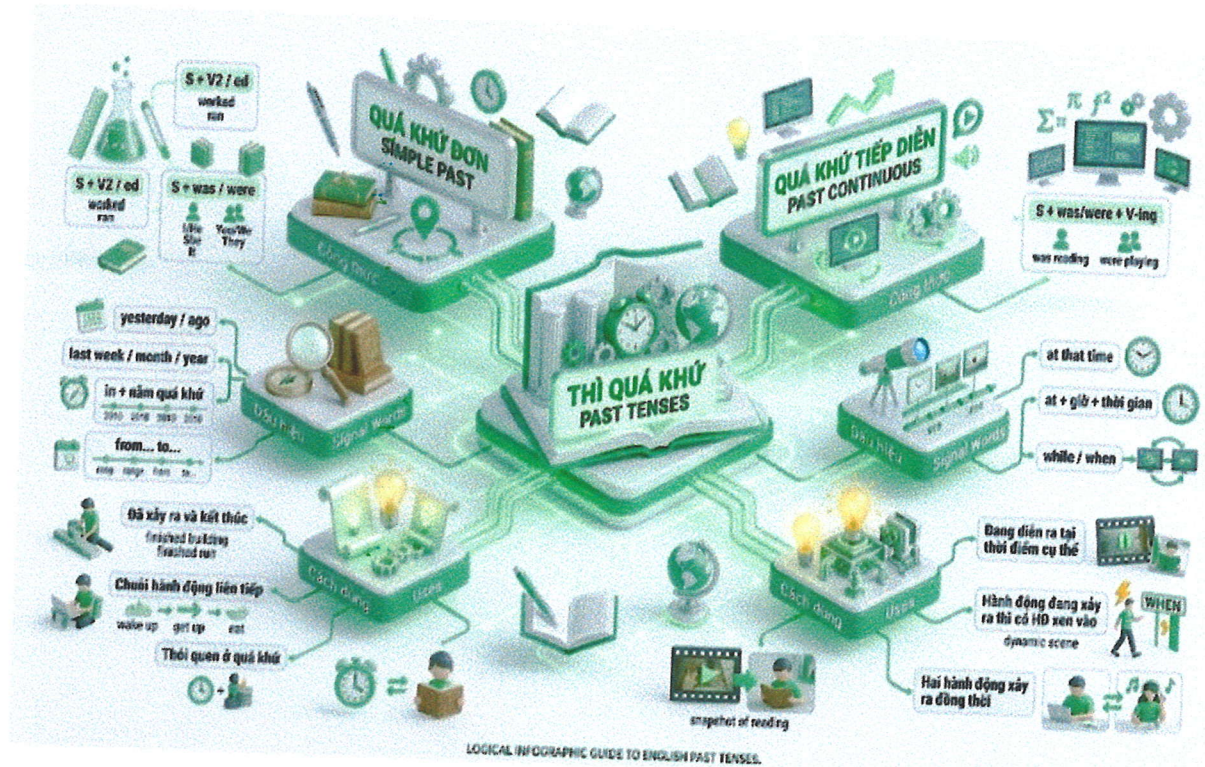
Quy trình thực hiện:

- Học sinh chọn một chủ điểm ngữ pháp.
- Thu thập và chọn lọc nội dung quan trọng.
- Thiết kế *Infographic* bằng các công cụ số (Gemini-Pro)
- Trình bày sản phẩm trước lớp.

PHỤ LỤC CHẤM ĐIỂM INFOGRAPHIC

TT	Tiêu chí	Mô tả yêu cầu	Điểm tối đa
1	Nội dung	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung ngữ pháp và từ vựng chính xác, phù hợp chủ đề. - Thông tin đầy đủ, có ví dụ minh họa rõ ràng. - Sử dụng tiếng Anh đúng chuẩn, có chú thích hoặc phụ đề cần thiết. - Nội dung phù hợp với trình độ học sinh lớp 12. 	5 điểm
2	Tính logic – khoa học	<ul style="list-style-type: none"> - Các ý được sắp xếp theo trình tự hợp lý, dễ theo dõi. - Thông tin được hệ thống hóa rõ ràng (sơ đồ, bảng, biểu tượng...). - Hình ảnh minh họa phù hợp với nội dung. - Có sử dụng công cụ/ phần mềm thiết kế hoặc AI hỗ trợ. 	3 điểm
3	Tính thẩm mỹ	<ul style="list-style-type: none"> - Bố cục Infographic cân đối, hài hòa. - Màu sắc, font chữ dễ đọc, thống nhất. - Thiết kế sáng tạo, có điểm nhấn, thu hút người xem. 	2 điểm
	Tổng điểm		10 điểm

Tenses



7.6. Ý nghĩa của sáng kiến

Việc ứng dụng kỹ thuật *Infographic* trong dạy học giúp:

Nâng cao hiệu quả hệ thống hóa kiến thức ngữ pháp và từ vựng cho học sinh 12/7.

Tạo ra môi trường học tập trực quan, sinh động và hấp dẫn.

Phát triển năng lực tự học, năng lực sáng tạo và năng lực sử dụng công nghệ thông tin cho học sinh.

Góp phần đổi mới phương pháp dạy học môn Tiếng Anh theo định hướng giáo dục hiện đại.

8. Tính mới của sáng kiến

Sáng kiến “*Ứng dụng thiết kế Infographic trong hệ thống hóa kiến thức ngữ pháp và từ vựng theo chủ đề cho học sinh lớp 12.7 Trường THPT Hùng Vương*” có một số điểm mới và khác biệt so với các phương pháp dạy học truyền thống như sau:

Đổi mới hình thức hệ thống hóa kiến thức bằng *Infographic* thay cho cách ghi chép truyền thống.

Trước đây, việc hệ thống hóa kiến thức ngữ pháp và từ vựng chủ yếu được thực hiện thông qua bảng tổng hợp hoặc ghi chép dạng văn bản trong vở.

Trong sáng kiến này, kiến thức được trình bày dưới dạng *Infographic* kết hợp hình ảnh, biểu tượng, màu sắc và sơ đồ trực quan, giúp học sinh dễ tiếp cận, dễ ghi nhớ và dễ ôn tập hơn.

Kết hợp giữa nội dung kiến thức tiếng Anh với ứng dụng công nghệ thông tin trong học tập.

Sáng kiến không chỉ dừng lại ở việc cung cấp kiến thức mà còn hướng dẫn học sinh sử dụng các công cụ công nghệ như Canva, PowerPoint, Gemini..... hoặc các phần mềm thiết kế trực tuyến để tạo *Infographic*. Qua đó góp phần phát triển năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong học tập, phù hợp với định hướng đổi mới giáo dục hiện nay.

Tăng cường sự tham gia chủ động và sáng tạo của học sinh trong quá trình học tập. Thay vì chỉ tiếp nhận kiến thức từ giáo viên, học sinh được tham gia thiết kế infographic để hệ thống hóa kiến thức ngữ pháp và từ vựng theo từng chủ đề. Quá trình này giúp các em chủ động tìm kiếm, chọn lọc và sắp xếp thông tin, từ đó phát triển năng lực tư duy tổng hợp, sáng tạo và tự học.

Việc áp dụng *Infographic* giúp nội dung bài học trở nên sinh động, trực quan và hấp dẫn, tạo hứng thú học tập cho học sinh. Nhờ đó, học sinh có thể ghi nhớ kiến thức ngữ pháp và từ vựng theo chủ đề một cách hiệu quả hơn, góp phần nâng cao chất lượng học tập môn Tiếng Anh.

Như vậy, điểm mới của sáng kiến không chỉ nằm ở việc sử dụng Infographic như một công cụ hỗ trợ dạy học, mà còn ở sự kết hợp giữa phương pháp trực quan, ứng dụng công nghệ thông tin và phát huy vai trò chủ động của học sinh, phù hợp với xu hướng đổi mới phương pháp dạy học trong giai đoạn hiện nay.

9. Khả năng áp dụng của sáng kiến

Sáng kiến “Ứng dụng kỹ thuật *Infographic* trong hệ thống hóa kiến thức ngữ pháp và từ vựng theo chủ đề cho học sinh lớp 12.7” có khả năng áp dụng rộng rãi trong quá trình dạy học môn Tiếng Anh ở trường trung học phổ thông.

Có thể áp dụng trực tiếp cho các lớp 12 trong quá trình ôn tập và hệ thống hóa kiến thức ngữ pháp, từ vựng theo chủ đề nhằm phục vụ cho các bài kiểm tra định kì và kỳ thi tốt nghiệp THPT.

Bên cạnh đó, sáng kiến cũng có thể mở rộng áp dụng cho các khối lớp khác như lớp 10 và lớp 11, đặc biệt trong các hoạt động củng cố bài học, hệ thống hóa từ vựng theo chủ đề hoặc ôn tập kiến thức ngữ pháp quan trọng.

Không chỉ áp dụng trong môn Tiếng Anh, phương pháp sử dụng *Infographic* còn có thể vận dụng trong các môn học khác như **Lịch sử, Địa lí, Sinh học hoặc Giáo dục công dân, Vật Lý** để hệ thống hóa kiến thức dưới dạng trực quan, giúp nâng cao hiệu quả học tập của học sinh.

Như vậy, sáng kiến có tính khả thi cao, dễ triển khai và có thể nhân rộng trong phạm vi tổ chuyên môn, nhà trường cũng như các trường trung học phổ thông khác, góp phần đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục.

10. Đánh giá lợi ích thu được

Sau khi triển khai sáng kiến “Ứng dụng kỹ thuật *Infographic* trong hệ thống hóa kiến thức ngữ pháp và từ vựng theo chủ đề cho học sinh lớp 12.7



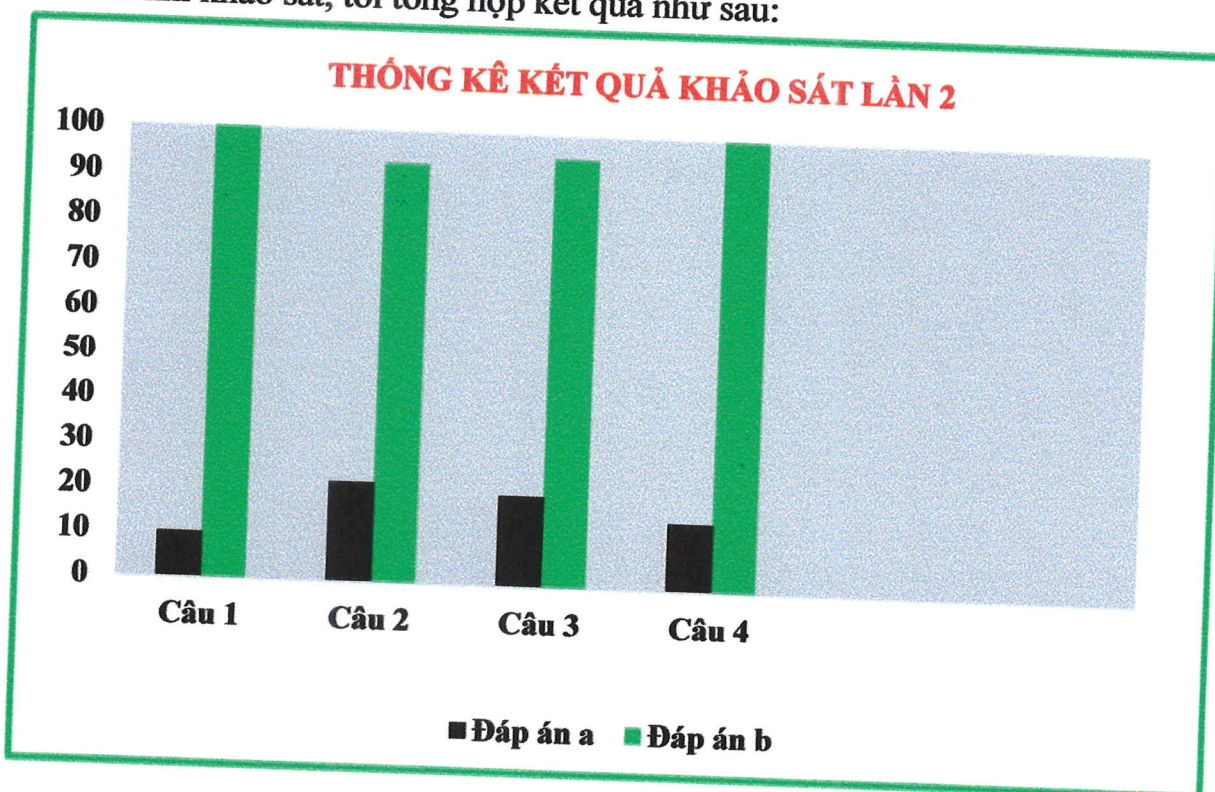
Trường THPT Hùng Vương”, giáo viên tiến hành khảo sát lần 2 nhằm đánh giá mức độ hiệu quả của việc áp dụng phương pháp này trong quá trình học tập của học sinh.



Bảng thăm dò ý kiến khảo sát học sinh lần 2

Thông tin khảo sát	Tùy chọn trả lời
Câu 1. Việc sử dụng Infographic giúp em dễ hiểu các kiến thức ngữ pháp hơn so với cách học thông thường.	A. Không đồng ý B. Đồng ý
Câu 2. Infographic giúp em ghi nhớ từ vựng theo chủ đề nhanh và lâu hơn.	A. Không đồng ý B. Đồng ý
Câu 3. Việc học bằng Infographic làm cho tiết học Tiếng Anh trở nên sinh động và thú vị hơn.	A. Không đồng ý B. Đồng ý
Câu 4. Em mong muốn tiếp tục được sử dụng Infographic trong các tiết học Tiếng Anh trong thời gian tới.	A. Không đồng ý B. Đồng ý

Sau khi khảo sát, tôi tổng hợp kết quả như sau:



Kết quả khảo sát cho thấy đa số học sinh lựa chọn phương án “**Đồng ý**” đối với các nội dung được hỏi. Điều này chứng tỏ việc sử dụng *Infographic* trong dạy học đã mang lại những tác động tích cực đối với quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh.

Cụ thể:

Đối với câu hỏi 1: “*Việc sử dụng Infographic giúp em dễ hiểu các kiến thức ngữ pháp hơn so với cách học thông thường.*”

Phần lớn học sinh lựa chọn phương án **Đồng ý**, cho thấy *Infographic* đã giúp các em tiếp cận kiến thức ngữ pháp một cách trực quan và dễ hiểu hơn. Thông qua việc trình bày kiến thức dưới dạng sơ đồ, biểu tượng và màu sắc, các quy tắc ngữ pháp trở nên rõ ràng, giúp học sinh dễ dàng nắm bắt và ghi nhớ.

Đối với câu hỏi 2: “*Infographic giúp em ghi nhớ từ vựng theo chủ đề nhanh và lâu hơn.*”

Kết quả khảo sát cho thấy đa số học sinh đồng tình với nhận định này. *Infographic* đã hỗ trợ học sinh hệ thống hóa từ vựng theo từng chủ đề cụ thể, đồng thời kết hợp hình ảnh minh họa sinh động giúp việc ghi nhớ trở nên dễ dàng và hiệu quả hơn.

Đối với câu hỏi 3: “*Việc học bằng Infographic làm cho tiết học Tiếng Anh trở nên sinh động và thú vị hơn.*”

Phần lớn học sinh lựa chọn **Đồng ý**, chứng tỏ việc sử dụng *Infographic* đã góp phần tạo ra môi trường học tập tích cực, giúp tiết học trở nên hấp dẫn hơn so với phương pháp truyền thống. Nhờ đó, học sinh hứng thú hơn trong quá trình tham gia các hoạt động học tập.

Đối với câu hỏi 4: “*Em mong muốn tiếp tục được sử dụng Infographic trong các tiết học Tiếng Anh trong thời gian tới.*”

Kết quả cho thấy đa số học sinh mong muốn tiếp tục được học tập bằng phương pháp này. Điều này thể hiện sự tin nhiệm và hứng thú của học sinh đối với việc ứng dụng *Infographic* trong dạy học, đồng thời khẳng định tính phù hợp và hiệu quả của sáng kiến.

Sáng kiến “*Ứng dụng kỹ thuật Infographic Design trong hệ thống hóa kiến thức ngữ pháp và từ vựng theo chủ đề cho học sinh lớp 12.7 Trường THPT Hùng Vương*”, tôi thực hiện ở học kì I và đang tiếp tục triển khai ở học kì II.

Đánh giá chung

Từ kết quả khảo sát lần 2 có thể nhận thấy rằng việc ứng dụng *Infographic* trong dạy học Tiếng Anh đã:

- Giúp học sinh hiểu bài nhanh hơn và ghi nhớ kiến thức tốt hơn.
- Tăng hứng thú và sự chủ động trong học tập.

- Hỗ trợ học sinh hệ thống hóa kiến thức ngữ pháp và từ vựng một cách khoa học.

- Tạo hứng thú cho học sinh sử dụng công nghệ thông tin một cách hiệu quả trong học tập. Từ đó, kết quả học tập của các em học sinh đã có sự tiến triển rõ rệt.

BẢNG SO SÁNH KẾT QUẢ HỌC TẬP

Môn: Ngoại ngữ, Loại điểm: TBM-HỌC KỲ 2, NĂM HỌC: 2024 – 2025					
Lớp 11/7. 37 học sinh					
Kém	Kém	Yếu	Trung bình	Khá	Giỏi
0<=điểm<2	2<=điểm<3.5	3.5<=điểm<5	5<=điểm<6.5	6.5<=điểm<8	8<=điểm<10
SL:0	SL:0	SL:3	SL:20	SL:11	SL:3
Môn: Ngoại ngữ, Loại điểm: TBM-HỌC KỲ 2, NĂM HỌC: 2025 – 2026					
Lớp 12/7. 37 học sinh					
Kém	Kém	Yếu	Trung bình	Khá	Giỏi
0<=điểm<2	2<=điểm<3.5	3.5<=điểm<5	5<=điểm<6.5	6.5<=điểm<8	8<=điểm<10
SL:0	SL:0	SL:1	SL:13	SL:17	SL:6

Những kết quả trên cho thấy sáng kiến đã mang lại hiệu quả rõ rệt trong việc nâng cao chất lượng học tập của học sinh lớp 12.7, đồng thời có thể được xem là một phương pháp dạy học phù hợp xu hướng, có khả năng áp dụng rộng rãi trong giảng dạy môn Tiếng Anh ở trường THPT Hùng Vương.

11. Những thông tin cần được bảo mật (nếu có)

Không có thông tin cần được bảo mật.

Tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật.

MỤC LỤC

1. Tên sáng kiến	1
2. Lĩnh vực áp dụng giải pháp	1
3. Tác giả.....	1
4. Chủ đầu tư tạo ra sáng kiến.....	1
5. Thời điểm sáng kiến được áp dụng lần đầu	1
Tháng 9, năm 2025	1
6. Thực trạng trước khi áp dụng sáng kiến	1
6.1. Khảo sát ban đầu.....	1
6.2 .Nhận xét kết quả khảo sát lần 1	3
7. Nội dung sáng kiến.	4
7.1. Ứng dụng Infographic	4
7.2. Ứng dụng Infographic trong hệ thống hóa kiến thức ngữ pháp	10
7.3. Ứng dụng kĩ thuật Infographic trong hệ thống hóa từ vựng theo chủ đề.....	14
7.4. Tổ chức hoạt động học tập với Infographic	16
7.5. Khuyến khích học sinh tự thiết kế Infographic.	20
7.6. Ý nghĩa của sáng kiến.....	23
8. Tính mới của sáng kiến.....	23
9. Khả năng áp dụng của sáng kiến.....	24
10. Đánh giá lợi ích thu được.....	24
11. Những thông tin cần được bảo mật (nếu có).....	27